



7 きゅう 級

算数検定

实用数学技能検定®

[文部科学省後援 ※対象:1~11級]

第439回 2025年3月1日(土) 実施

[検定時間] 50分

検定上の注意

- 自分が受検する階級の問題用紙であるか確認してください。
- 検定開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
- この表紙の下のらんに、受検番号・名前を書いてください。
- 解答用紙の名前・受検番号・生年月日のらんは、書きもれのないように書いてください。
- ものさし・分度器・コンパスを使用することができます。電卓を使用することはできません。
- 携帯電話は電源を切り、検定中に使用しないでください。
- 答えはすべて解答用紙に書いてください。
- 答えが分数になるとき、約分してもっとも簡単な分数にしてください。
- 問題用紙に印刷のはっきりしない部分がありましたら、検定監督官に申し出てください。
- 検定問題を公開することは、禁じられています。
- 検定終了後、この問題用紙は解答用紙といっしょに集めます。

受検番号	—	名前	
------	---	----	--

※お預かりした個人情報は、検定のお申し込みの際にご同意くださった「個人情報の取り扱いについて」の利用目的の範囲内で適切に取り扱います。



1

つぎの計算をしましょう。

- (1) $85 \div 5$
- (2) $806 \div 26$
- (3) $125 - 25 \times 3$
- (4) $60 \div (4 + 16) \times 4$
- (5) $4.46 + 1.58$
- (6) $7 - 3.21$
- (7) 6.4×2.8
- (8) $37.8 \div 4.5$
- (9) $\frac{2}{7} + \frac{3}{5}$
- (10) $1\frac{11}{30} - \frac{5}{6}$
- (11) $\frac{1}{3} + \frac{3}{8} + \frac{5}{12}$
- (12) $1\frac{3}{10} - \frac{3}{4} + \frac{7}{20}$

(計算技能)

9

図1は、かけ算九九の表のうち、かけられる数とかける数を1から7までにしたものです。この表にならぶ何個かの数の和をくふうして求めることを考えます。

たとえば、で囲まれた、 1×1 から 3×3 までの9個の数の和を求めることを考えます。

1のだんの1, 2, 3の和は

$$1 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 3 \\ = 1 \times (1 + 2 + 3)$$

2のだんの2, 4, 6の和は

$$2 \times 1 + 2 \times 2 + 2 \times 3 \\ = 2 \times (1 + 2 + 3)$$

3のだんの3, 6, 9の和は

$$3 \times 1 + 3 \times 2 + 3 \times 3 \\ = 3 \times (1 + 2 + 3)$$

のような式でそれぞれ求めることができるので、9個の数の和は

$$1 \times (1 + 2 + 3) + 2 \times (1 + 2 + 3) + 3 \times (1 + 2 + 3) \\ = 1 \times 6 + 2 \times 6 + 3 \times 6 \\ = (1 + 2 + 3) \times 6 \\ = 6 \times 6 \\ = 36$$

になります。次の問題に答えましょう。

(整理技能)

(29) 図1の 1×1 から 7×7 までの49個の数の和を求めましょう。

(30) 図2は、図1と同じような 1×1 から 10×10 までのかけ算の表です。

の部分の51個の数の和を求めましょう。

図1 かける数

	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

かけられる数

図2 かける数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

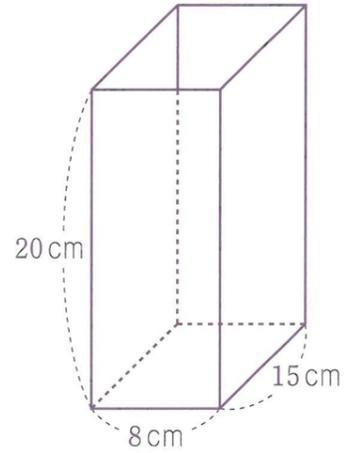
かけられる数

8

右の図のような、内側の長さがたて15 cm、横8 cm、高さ20 cmの直方体の形をした容器があります。次の問題に単位をつけて答えましょう。(測定技能)

(27) この容器の容積は何 cm^3 ですか。

(28) この容器に水を 1680 cm^3 入れると、水の深さは何 cm になりますか。



2

次の にあてはまる数を求めましょう。

(13) 39000000000 は、1億を 個集めた数です。

(14) 0.1 を5個と0.01 を3個合わせた数は です。

(15) 0.107 を100倍した数は です。

3

ある博物館の1月の入館者数は31851人、2月の入館者数は27278人でした。次の問題に答えましょう。答えは、百の位を四捨五入して、千の位までの概数で求めましょう。

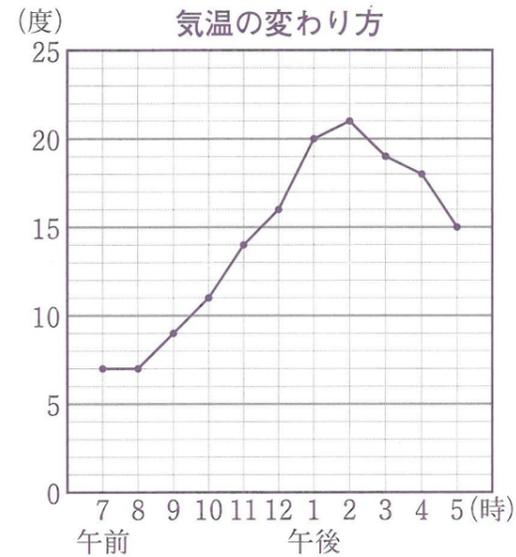
(16) 1月の入館者数は、およそ何人ですか。

(17) 2月の入館者数は、1月の入館者数よりおよそ何人少ないですか。

4

右の折れ線グラフは、ある日の気温の
 変わり方を表したものです。次の問題に
 答えましょう。(統計技能)

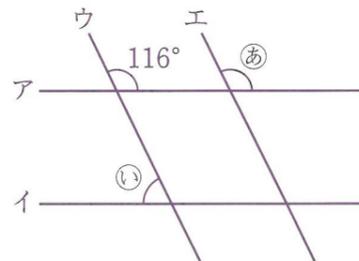
- (18) 気温がいちばん高いのは何時ですか。
- (19) 午前10時から午前11時までの間に
 気温は何度上がりましたか。



5

右の図で、アとイの直線は平行で、ウとエの
 直線も平行です。次の問題に答えましょう。
 (測定技能)

- (20) ㊸の角の大きさは何度ですか。
- (21) ㊹の角の大きさは何度ですか。



6

小麦粉が3kgあります。月曜日に $\frac{1}{5}$ kg、火曜日に $1\frac{2}{15}$ kg使いました。次の問
 題に答えましょう。

- (22) 月曜日と火曜日に使った小麦粉は、合わせて何kgですか。
- (23) 火曜日に使った小麦粉は、月曜日に使った小麦粉より何kg重い
 ですか。
- (24) 月曜日と火曜日に使ったあと、残った小麦粉は何kg
 ですか。

7

あるくつ屋で、1月に長ぐつを1足3000円で売りました。次の問題に答えま
 しょう。消費税はねだんにふくまれているので、考える必要はありません。

- (25) 2月は、この長ぐつを1足2700円で売りました。2月のねだんは、1月のね
 だんの何%ですか。この問題は、式と答えを書きましょう。
- (26) 3月は、この長ぐつを1月のねだんの60%で売りました。3月のねだんは何
 円ですか。

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	
	(10)	

1	(11)	
	(12)	
2	(13)	(個)
	(14)	
	(15)	
3	(16)	人
	(17)	人
4	(18)	時
	(19)	度
5	(20)	度

- 答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
- 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

ふと ぶぶん かなら きにゅう
太わくの部分は必ず記入してください。

ここにバーコードシールを
はってください。

7級

ふりがな		じゅけんばんごう 受検番号
せい 姓	かい 名	—
せいねん がっぴ 生年月日	しやうわ へいせい れいわ せいれき 昭和 平成 令和 西暦	ねん がつ じち 年 月 日 生
せい べつ 性別 (<input type="checkbox"/> をぬりつぶしてください)	おとこ おんな 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>	ねん れい 年齢 歳
じゅう しょ 住所	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
		30

T2501G03 公益財団法人 日本数学検定協会



5	(21)	度
	(22)	kg
6	(23)	kg
	(24)	kg
7	(25)	(式)
		(答え)
	(26)	%
8	(27)	円
	(28)	
9	(29)	
	(30)	

● この検定が実施された日時を書いてください。

時間 : () 時 () 分 () 秒
日付 : () 年 () 月 () 日

● 時間のある人はアンケートにご協力ください。あてはまるものの をぬりつぶしてください。

さんすう すうがく とく い 算数・数学は得意ですか。	けんていじ かん 検定時間はどうか。	もんだい ないよう 問題の内容はどうか。
はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>	短い <input type="checkbox"/> よい <input type="checkbox"/> 長い <input type="checkbox"/>	難しい <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> やさしい <input type="checkbox"/>
おもしろかった問題は何番ですか。 [1] ~ [9] までの中から2つまで選び、ぬりつぶしてください。		
<input type="checkbox"/> (よい例 <input type="checkbox"/> 悪い例 <input checked="" type="checkbox"/>)		
かんとくかん 監督官から「この検定問題は、本日開封されました」という宣言を聞きましたか。 (はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>)		
けんてい 検定をしているとき、かんとくかん 監督官はずっといましたか。 (はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>)		